Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Цена номера 3 коп.

К борьбе за рабочее дело будь готов!

АДРЕС
редакции и конторы:
Москва, Кузнецкий м., д. № 1.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА
На год . . . . 1 руб. 20 коп.
„ 6 мес. . . . . . — „ 60 „
„ 3 „ . . . . . — „ 30 „
Менее, чем на 3 мес., подписка не принимается.
При перемене адреса посылать 10-ти копеечную марку и адресную наклейку, по которой получается газета

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета РЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
принимает от 12 до 5 ч. веч.
Тел. № 3-06-30.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

№ 7 (49) Еженедельная газета юных пионеров 12 февраля 1926 г.

МЫ ПРАЗДНУЕМ



Октябрьский марш

Улицы тишь осенний сон,
Улицы скрип ненастный..
Вон.
Вон.
Вон.
В наш праздник красный.

Кто говорит,
Что сейчас над посевами
Нанизывает осень
Облачные сети...
Сегодня красными
Марсельезными напевами
Гудит
Октябрьский
Ветер.

Сегодня сердца—
Огромный плакат
Цветут
[illegible]зливом
Огней.
Сегодня—Октябрь наш
Делегат
На конференцию
Октябрей.

Сегодня кумачным потоком
Хлынем
Со всех заводских
Околиц...
Раз—Два
Двинем
Пионер,
Комсомолец.

Сегодня
Левой шагай.
В пар того,
Кто иззяб.
Каждый
Знай,
Знай.
Сегодня наш
Октябрь.

Сегодня у каждого,
Снова и снова,
Взоры
Пожарами
Курятся.
Эй!
Бурелобы!
На улицу!

Пусть осенний хлопает дождь,
Тихо гудит и сутулится...
На улицу
Молодежь!
На улицу!

Ветер!
Ветер!
Крепчай напевом
Ветер.
Выше взлет,
Левой шагай!
Левой
В Октябрьский
Переход.

Нижет осень тумана сети..
Левой шагай!
Левой!
Дикий, ненастный
Октябрьский ветер
Гудит
Марсельезным
Напевом.

М. РАВИКОВИЧ.

На пороге пятого года

Четыре года тому назад, 13 февраля 1922 года, в сердце Советского Союза, в Красной Москве, впервые заалели красные галстуки. В темном, сыром подвале типографии бывш. Машистова, в Красной Пресне, организовался первый отряд юных пионеров. Четыре года упорной, тяжелой, трудной работы и ничтожная горсточка из 52 ребят **ВЫРОСЛА В МОЩНУЮ ВОЛНУ, ЗАЛИВШУЮ ГОРОДА, СЕЛА, НЕОБ'ЯТНЫЕ ПРОСТРАНСТВА НАШЕГО СОВЕТСКОГО СОЮЗА. 52 ПИОНЕРА В 1922 Г. И 1.000.000 В 1926 Г. — ВОТ РЕЗУЛЬТАТЫ ЭТОЙ РАБОТЫ!**

Много затруднений пришлось преодолеть на своем пути детскому коммунистическому движению. На долю Ленинского комсомола выпала трудная задача — решить, как нужно правильно вести работу, чтобы воспитать из ребят стойких борцов за дело рабочего класса, хороших комсомольцев, а в будущем и коммунистов-ленинцев.

Теперь трудно себе представить, как тяжело было работать в то время. Не было пионерских книг, газет, журналов, никто не знал, кто такие юные пионеры, не было материальной помощи, всю работу приходилось проверять на опыте, учиться на ошибках. **ШАГ ЗА ШАГОМ, ПЯДЬ ЗА ПЯДЬЮ, ПИОНЕРСКИЕ ОТРЯДЫ И ЗВЕНЬЯ, ВМЕСТЕ С КОМСОМОЛОМ, ПОД РУКОВОДСТВОМ ПАРТИИ, МЕДЛЕННО, НО ВЕРНО, ПРЕОДОЛЕВАЛИ ВСЕ ТРУДНОСТИ, НАКАПЛИВАЛСЯ ТОТ БОГАТЕЙШИЙ ОПЫТ, КОТОРЫЙ МЫ ТЕПЕРЬ ПРИМЕНЯЕМ В НАШЕЙ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ И РАБОТЕ.**

За четыре года пионерские отряды завоевали всеобщие уважение и любовь. Теперь каждый отряд и звено ясно видят, как они должны вести свою работу. Во всех своих начинаниях пионерские отряды встречают поддержку. **ВСЕ ВНИМАНИЕ ПАРТИИ И КОМСОМОЛА ОТДАНО ТОМУ, ЧТОБЫ ДАТЬ СВОЕЙ СМЕНЕ НАИБОЛЕЕ ЛУЧШИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ.**

Красные галстуки завоевали и деревенских ребят. Сотни тысяч их, разбросанных в самых глухих медвежьих уголках республик, входящих в наш Союз, **ПОМОГАЮТ КОМСОМОЛУ И ПАРТИИ СТРОИТЬ НОВУЮ, СОВЕТСКУЮ ДЕРЕВНЮ.**

Есть уже и пионерская **СМЕНА. 200.000 КРАСНЕНЬКИХ ЗВЕЗДОЧЕК-ОКТЯБРЯТ ГОТОВЯТСЯ ВСТУПИТЬ В ПИОНЕРСКИЕ ОТРЯДЫ.**

Одним из самых главных достижений за эти четыре года является то, что **ПИОНЕРСКИЕ ОТРЯДЫ ВЫНЕСЛИ СВОЮ РАБОТУ В МАССЫ НЕОРГАНИЗОВАННЫХ РЕБЯТ.**

Практическая помощь и участие в строительстве школы, новой деревни, нового быта, работа с неорганизованными ребятами, — вот основы нашей [illegible], вынесенные нами из опыта четырехлетней работы.

Но мы не должны удовлетворяться достигнутыми успехами. **МЫ ДОЛЖНЫ ДВИГАТЬСЯ НЕУКЛОННО ВПЕРЕД, УЛУЧШАЯ И УГЛУБЛЯЯ НАШУ РАБОТУ.** На пороге пятого года перед нами стоят следующие задачи:

1) УСИЛИТЬ РАБОТУ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ РЕБЯТАМИ. Пусть каждый отряд будет стальным стержнем, вокруг которого обовьются десятки неорганизованных ребят, и каждый клуб—мощным магнитом, притягивающим к себе интересы окружающих ребят.

2) ПОВЕСТИ И ДАЛЬШЕ РАБОТУ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ РЕБЯТ. Нужно твердо закрепить режим дня, увязать работу школы с отрядом, не допускать перегрузки.

3) ПРАВИЛЬНО ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ КАЖДОГО ЗВЕНА И ОТРЯДА, ибо только плохой организацией работы можно об'яснить появившуюся в последнее время во многих отрядах засушливость в работе.

НА ПЯТОМ ГОДУ—БОЛЬШЕ УЧЕТА СВОЕЙ РАБОТЫ!

На пороге пятого года **ТЕСНЕЕ СВЯЗЬ С КОМСОМОЛОМ И ПАРТИЕЙ!**

ПОД ЛЕНИНСКИМ РУКОВОДСТВОМ КОМСОМОЛЬЦЕВ И КОММУНИСТОВ ПИОНЕРЫ УСПЕШНО ВЫПОЛНЯТ ВСЕ СТОЯЩИЕ ПЕРЕД НИМИ ЗАДАЧИ.

ФОРПОСТ В ШКОЛЕ — ПРОВОДНИК ЛЕНИНСКОГО ВОСПИТАНИЯ



ПРОРАБАТЫВАЮТ УРОКИ В ШКОЛЕ.

Дальтон-план помог

Начался учебный год несовсем благополучно. Плохо дело обстояло с учебой...Уроков на дом не задавали. Ребята стали отставать. Вопрос был серьезно поднят на школьном совете. Решили уроки на дом задавать.

С непривычки, даже при маленьких заданиях на дом, было трудновато. Со временем стали привыкать. Но среди большей части ребят было недовольство. Многие демонстративно на вызов учителя отвечали:

«НЕ ИМЕЕТЕ ПРАВА ЗАДАВАТЬ УРОКИ, ПОЭТОМУ Я НЕ ПРИГОТОВИЛ ЕГО, И ВЫ НЕ НЕ ИМЕЕТЕ ПРАВА СПРАШИВАТЬ МЕНЯ».

Уроки учили только плохоуспевающие и природные зубрилы. Уроки помогли мало. Отстающие были, недовольные были, и те и другие вместе тоже были.

Однажды на общем собрании заведующий обратился к нам с такой речью: «Вы недовольны тем, что задают уроки на дом. Давайте попробуем другой метод проработки, так называемый Дальтон-план. Учитель будет только беседовать с вами: отвечать на вопросы, раз'яснять непонятные места. Вы будете сами, с книгами, которые вам будут рекомендованы, прорабатывать те или иные темы и задания».

Начали мы заниматься по Дальтону-плану. Нам вначале давали маленькие задания, чтобы привыкли. Главное то, что новый метод с'умел заинтересовать. Он пришелся по духу всем: и способным и неспособным.

ПЕРВЫЕ БЫЛИ ДОВОЛЬНЫ ТЕМ, ЧТО СДАЛ ЗАЧЕТЫ НЕДЕЛЬНЫЕ В ДВА ДНЯ—МОЖЕШЬ ГУЛЯТЬ. ОСТАЛЬНЫЕ ПЯТЬ, А ВТОРЫЕ—ТЕМ, ЧТО МОГЛИ СКОЛЬКО УГОДНО ПРОРАБАТЫВАТЬ И СПРАШИВАТЬ УЧИТЕЛЯ..

ОТСТАЛОСТЬ ТЕПЕРЬ ПОЧТИ ИЗЖИТА. СПОР ОБ УРОКАХ НА ДОМ НАС НЕ КАСАЕТСЯ. МЫ ВСЕ ДЕЛАЕМ В ШКОЛЕ И УСПЕВАЕМ.

(Гор. Ржевск, 2 совшкола)

НОВЫЕ ИГРЫ

«Держись крепче», «так», «ты на шею старайся, на шею»,—громыхая по коридору, ребята проносятся к задней стенке, и перед странной пирамидой из человеческих тел, подпрыгивают кто насколько может и вскакивают на чьи-то спины. Три человека, изогнувшись в три погибели, стоят



гуськом, а на их спинах и шеях сидят торжествующие победители. Это школьники — в часы отдыха. А игра называется «Козел»... Козликами, этак, приходится подпрыгивать.

И сколько еще таких игр практикуется в стенах школы. Пыль по коридору столбом. Пол дрожит. Несчастные, которым прыгают на шею, обливаются потом.

Кроме этих диких игр существует не мало бесполезных, старых игр—«С веником я иду». «Соседи» и др.

ФОРПОСТАМ НАДО ОБРАТИТЬ СЕРЬЕЗНОЕ ВНИМАНИЕ НА ИГРЫ. НУЖНО ОРГАНИЗОВАТЬ В СТЕНАХ ШКОЛЫ МАССОВЫЕ, ПОЛЕЗНЫЕ, НОВЫЕ ИГРЫ

Это входит в непосредственные задачи форпоста. Вовлечение неорганизованных — не меньшая работа чем организация учебы, самоуправление и т. д.

Старые игры, надо выжить и суметь дать такие новые, чтобы ребята играли в них охотнее, чем в старые.

Г. ВОЛКИНД.

(Гор. Полоцк).

Надо быть сознательнее

Когда кончился первый триместр и были подведены итоги, оказалось, что половина неуспевающих—пионеры. А в нашей школе из общего количества—ребят-пионеров около трети. Значит, большинство пионеров-школьников не успевает. То по этому поводу устроили собрание форпоста. После доклада представителя форпоста в школьный совет о итогах первой половины учебного года много ребят захотели высказаться. Большинство оправдывалось.

«Я по горло нагружен в отряде. Вожатый звена, член редколлегии и в школе ведь, вы знаете, что у меня тоже не маленькая общественная нагрузка. Поневоле отстанешь».

Все говорили, что они перегружены общественной работой и поэтому не могут уделять достаточно время учебе. Однако, вопрос поставили так:—Для чего мы учимся в школе? Главным образом, ведь, не для работы в учкоме или группкоме. Все ученические и педагогические организации в школе только должны способствовать нам в учебе. Должны помогать ее правильно организовывать, проводить и т. д. А у нас получается наоборот... Из-за работы учкома, комиссий ребята хуже учатся. Тогда нам надо отказаться от этих организаций, раз они нам не приносят пользы, а только вред

Все признали, что наша главная задача—учеба. Все остальное должно помогать учиться. Форпост решил проверить нагрузку каждого пионера и в школе и в отряде.

После проверки оказалось, что многие из неуспевающих не так уж перегружены общественной работой, чтобы отставать в учебе. А многие и совсем никакой нагрузки не имеют. Просто халатно относились к занятиям в школе, невнимательно слушали и т. д.

Тех, кто был, действительно, перегружен, от многих обязанностей как в школе, так и в отряде (по просьбе форпоста) освободили.

Сейчас еще неизвестно, что покажет нам окончание года: будут ли пионеры опять массово отставать, или выравняются. Надо думать, что выравняются. Форпост на это обратил серьезное внимание. Если на пионера жалобы от педагога или школьсовета—вызывает форпост и совместно с парнем выясняет в чем дело Но мало деятельности форпоста. Форпост не палочка-погонялочка. Каждый пионер должен помнить, что наша задача учиться, учиться и учиться. Только тогда, когда каждый будет сознательно относиться к учебе—пионеры будут для всей массы школьников примером в учебе.

К. ПОПКОВ



САМИ ВИНОВАТЫ

(37 школа Кр.-Пресни)

При нашей школе есть форпост. Сначала ребята с жаром принялись за работу: выбрали президиум, представителей в учком, редколлегию и другие комиссии, из райкома прислали вожатого. Провел он с нами беседу о работе форпоста. Думалось, что дело пойдет хорошо.

— Теперь пойдет дело—говорили ребята.—Вожатого дали, комиссии к работе приступают. Не то что прошлый год, лодыря корчили.

Но проходит месяц, другой... Президиум форпоста несколько раз назначал собрания форпоста, но ребята не посещали их.

Редколлегия собирала, собирала заметки, никто из ребят не пишет, начали отказываться, прикрепленные к учкому и комиссиям, еще не приступив к работе, «сбежали». Перестали ходить на заседания. А теперь и сам президиум заснул. Вот уже два месяца ни одного собрания форпоста не назначили. Вожатый тоже куда-то испарился. О существовании форпоста все как-будто забыли.

Чем об'яснить это?

Кого винить? Самих себя. Больше некого, в нашей школе много пионеров.

Даже неудобно как-то и стыдно, что работа форпоста так хромает.

К. КУ-ОВ.



БЕСЕДА ВОЖАТОГО

О ТРУДОВЫХ НАВЫКАХ.

Работа в мастерских занимает в нашей пионерской работе одно из почетных мест. Она приучает нас любить и ценить труд, дает много полезных, трудовых навыков, необходимых в повседневной жизни и работе, воспитывает те качества, которые пригодятся нам в будущем у станка на фабрике, на заводе.

Есть много видов полезных ремесл, для изучения которых не требуется особенно дорогих приспособлений и инструментов. Вот на эти-то ремесла, мы и хотим обратить внимание звеньев.

Из этих ремесел можем указать следующие:

ПЕРЕПЛЕТАНИЕ КНИГ БЕЗ ИНСТРУМЕНТОВ (или с очень несложными инструментами, которые можно сделать самим). При помощи переплетания можно переплетать книги отрядной библиотечки, личные книги пионеров, можно сделать всем одинаковые, хорошие записные книжки.

ВЫПИЛИВАНИЕ. Можно сделать много интересных работ: полочек, шкафчиков и т. д. для украшения звенового уголка, клуба, клуба ячейки, для детдома, для своей семьи.

ВЫЖИГАНИЕ.

ПЛЕТЕНИЕ ИЗ ВЕРЕВОК. — Можно сделать туфли для физкультуры, сумки для дома, гамаки для лагеря, сетки для баскетбола, для ловли рыбы.

РЕЗЬБА ПО ДЕРЕВУ.

ПАЯНИЕ — большую пользу принесет в лагере для запаивания домашней утвари у крестьян.

Наконец, не так уж дорого обойдется оборудование простейшей столярной мастерской — не надо покупать верстака, его можно сделать самим из досок, купить только самые необходимые инструменты. Такая мастерская наиболее нужна отряду, т. к. с ее помощью можно оборудовать клуб.

Кроме того, можно заняться изготовлением туфель для физкультуры, заспинных мешков и т. д.

На звеньевом сборе, звено должно выбрать то ремесло, которое оно хочет изучить. Может быть, это будет переплетание, а, может быть звено решит сделать коллективно по 1 сумке из веревок в подарок матерям ко дню работницы.

Если никто из ребят не знает выбранного ремесла, то тогда 2—3 ребятам поручается достать необходимое руководство в книжных магазинах и предварительно самим изучить его. По ремеслам имеется много хороших руководств почти в каждом книжном магазине. Много статей помещено в журнале «Барабан» за 1924 и 1925 года.

Когда одно ремесло будет звеном хорошо изучено, можно приниматься за изучение следующего. И если в отряде есть звенья, занимающиеся интересующими вас ремеслами, то вы сможете обменяться с ними, и инструментами, и руководителями.

Мы много кричим об оживлении работы. Довольно кричать — давайте действовать. Займитесь-ка трудовой работой, и вы увидете, как от засушливости не останется и следа.



КРЕМЛЬ

Там, где сейчас широко и привольно раскинулся один из величайших городов мира — Москва, некогда был лишь дремучий и пустынный сосновый бор, населенный дикими зверями.

Есть предание, которое говорит, что в глубокой древности на холме, где теперь расположился Кремль и где до сих пор стоит стариннейшая московская церковь «Спас на Бору», поселился какой-то пустынник по имени Букал. Далее предание говорит, что здесь появился некий боярин Кучка, поместья которого были между рекой Москвой и Яузой и назывались село Кучково, но все эти сведения нельзя проверить, так как они передавались из уст в уста и естественно могли быть перепутаны и изменены.

В старинных же летописях первое упоминание о Москве встречается лишь в так называемой «Ипатьевской летописи», относящейся к 1147 г., где говорится о «селе Москва». Таким образом, мы во всяком случае достоверно знаем, что 800 лет тому назад Москва уже существовала.

Тем зерном, из которого выросла современная Москва — был Кремль. Расположенный на высоком берегу реки он представлял из себя удобное для защиты место. Первыми хозяевами Кремля были русские князья, которые огородили его кругом высоким тыном из дубовых бревен. Тяжелые дубовые ворота, запиравшиеся на крепкий засов, были единственным входом в этот укрепленный поселок. В случае какого-либо нападения

куда спасались жители при по-все бежали в Кремль, после чего ворота наглухо закрывались и в этот «город» нельзя было попасть иначе как взяв его приступом.

Постепенно, благодаря своему удобному положению, город все рос, ширился и богател. Все москвичи того времени не могли уже уместиться в Кремле, и вот части населения пришлось строить избы за стенами укрепления. Таким образом, выросли «посад» и «заречье», где жили ремесленники и торговые люди. Но сам Кремль своего значения не потерял — он попрежнему представлял из себя крепость,

название Тайницкой — здесь был тайный родник, откуда бра-площадь, был глубокий ров, сделанный в 1508 г. Он имел 17 сажен ширины и 4 сажени глубины. Дно и стенки рва были выложены камнем, а кругом него шла зубчатая ограда. Через ров перекидывались под'емные мосты.

Названия некоторых кремлевских башен указывают на тревожное прошлое этой крепости. Например, здесь есть Набатная башня, на которой бессменно — днем и ночью — дежурили сторожа и которые при первом появлении врага начинали бить в набат. Другая башня носит



явлении врага. Благодаря тому, что теперь Москва была уже не жалким поселком, каких было тысячи на древней Руси, а известным и богатым городом — деревянные стены постепенно стали заменять каменными. Камень брался из ближайших каменоломен, а так как под Москвой встречается лишь известняк, то первые кремлевские стены были белые — отсюда и название Москвы «белокаменная».

У подножия стены Кремля, которая выходит на Красную

ли воду в том случае, если во время осады враг отрежет путь к воде. Одна из башен называется Боровицкая — так как ворота, ведущие из нее упирались в сосновый бор. Да и само слово «Кремль» — тоже имеет интересное значение. По определению ученого Забелина, оно должно обозначать «бор на моховом болоте». Это вполне подтверждается и тем, что около Кремля идет улица, носящая название Моховая.

(продолжение следует).

ШАХМАТЫ

3. ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР.

Игру начинают белые, делая ход одною из своих фигур. Ход состоит в том, что данная фигура переставляется с одного поля на другое.

Ходы делаются играющими поочередно. Если поле, на которое играющий хочет поставить свою фигуру, занято фигурой противника, он имеет право фигуру противника снять с доски, «взять», «с'есть».

Делается это так: фигура противника снимается с доски, а на ее место ставится фигура берущая.

При чем взятие фигуры, находящейся под ударом, в шахматах необязательно, в противоположность шашкам. Брать или не брать фигуру, это зависит от усмотрения играющего.

Перед тем, как говорить, как ходит каждая фигура, мы предлагаем учащемуся запомнить следующие правила:

1. На поле, занятое своей фигурой, ходить нельзя.

2. На каждом поле в данный момент может стоять только одна фигура.

3. Фигуры ходят взад и вперед, за исключением пешек. Они имеют право ходить только вперед.

4. Фигуры могут ходить только по свободным линиям. Как через свои, так и через чужие фигуры, перескакивать не разрешается. Исключение составляет конь. Он это делать имеет право.



Играют в шашки.

Выставка „Плакат и листовка гражданской войны"

ПРИБЛИЖАЕТСЯ — 23-е ФЕВРАЛЯ ДЕНЬ СЕМИЛЕТИЯ КРАСНОЙ АРМИИ.

ЧТО НАДО ЗНАТЬ ПИОНЕРУ?

Каждому пионеру и каждому звену необходимо ознакомиться с историей Красной армии, с тем, как рабочие и крестьяне с винтовкой в руках отстояли свою власть от десятков белогвардейских генералов и атаманнов.

А сделать это очень просто. Для этого надо сходить звеном на выставку плакатов, помещающуюся на Воздвиженке, д. 6.

ПЛАКАТ — ОЗНАКОМИТ С ИСТОРИЕЙ КРАСНОЙ АРМИИ.

600 плакатов и несколько сот листовок размещены в 4 залах этой выставки. По этим плакатам легко, интересно и просто разобраться с историей Красной армии, потому что плакаты отражали все успехи, неудачи и трудности Красной армии, они так же помогали Красной армии разбивать врагов, как пулеметы и винтовки.

Уже при входе на выставку вам бросаются в глаза десятки боевых знамен различных частей Красной армии. Вы свертываете влево, попадаете в первый зал. Стрелки на стенах указывают в каком порядке осматривать плакаты.

ВОЗЗВАНИЕ КЕРЕНСКОГО.

Вот воззвания Керенского, в котором он призывает рабочих и крестьян сражаться с немцами (чтобы буржуазия могла спокойно наживаться в тылу) и травит большевиков. А рядом воззвания и листовки Октября 1917 г. И по сравнению с ними какими жалкими и незаметными кажутся обращения Керенского.

БОРЬБА С ДЕЗЕРТИРСТВОМ.

Дальше идут плакаты 1918 — 19 г., затем борьба с Деникиным, Колчаком, Юденичем, дезертирством. Тут выставлены пропуска для сдачи в плен, которые разбрасывались среди деникинцев, приказ Троцкого о роспуске армии Юденича, воззвание к английским солдатам и т. п.

Плакаты этого зала говорят о том времени, когда ЗАРОЖДАЛАСЬ, РАЗВИВАЛАСЬ И КРЕПЛА В БОРЬБЕ КРАСНАЯ АРМИЯ.

Второй зал расположен направо от входа. Тут плакаты призывают, убеждают укреплять красный тыл. Недаром на одном плакате написано: «ПОБЕДА НАЧИНАЕТСЯ В МАСТЕРСКИХ, КАТИТСЯ ПО РЕЛЬСАМ И КОНЧАЕТСЯ НА ФРОНТЕ УДАРОМ ШТЫКА».

Дальше идет борьба с Польшей и Врангелем. В этом отделе очень много хороших плакатов; тут и рабочий, из-под молота которого сыплются снаряды на голову польского пана, и белогвардейский адьютант, докладывающий генералу: «наш десант очень смел, и он крепко сел» на штык красноармейца.

ЛИСТОВКИ БЕЛОГВАРДЕЙЦЕВ ПРОТИВ БОЛЬШЕВИКОВ.

3-й зал посвящен плакатам и листовками белогвардейцев. Тут, есть деникинские, колчаковские, врангелевские, махновские, польские и т. п. И почти все они убеждают рабочих и крестьян идти в белую армию, сражаться против большевиков, несущих с собой голод и разруху, в радостных красках описывают, как хорошо живется у белогвардейцев. Но невольно в некоторых листовках проскальзывают такие вещи, которые показывают, как в действительности жилось в этом «раю». Вот приказ Деникина об уплате крестьянами помещикам по 200 руб. за десятину отобранной земли; приказ одного полковника: «опять жиды помогают красным. Поймаю—повешу»; другой приказ о расстреле за распространение прокламации красных и т. п. А рядом с этим усиленные зазывания в белую армию. Очевидно, плохо шли к белым, если плакаты прямо говорят: не пойдешь добровольно, все равно заставят итти.

Тут же висит приказ белогвардейца Родзянко: «я прикажу перейти в наступление, как только скончу одевать свои доблестные войска». Но, очевидно, он так долго одевал свои войска, что красные его разбили.

Если первые два зала украшены знаменами Красной армии, то



3-й зал украшен знаменами белых. Тут и знамена басмачей с вырезанной из жести рукой и лошадиными хвостами, и знамена и значки, отобранные белогвардейских частей.

ПЛАКАТЫ О БОРЬБЕ С ГОЛОДОМ.

В последнем, 4-м зале размещены плакаты о борьбе с голодом,

Выставка открыта по вторникам и субботам с 4 до 9 ч., по четвергам с 12 до 9 ч. и по воскресеньям и праздникам с 12 до 6 ч. Вход бесплатный, но за раздевание надо платить по 5 коп. экскурсии (звену), 10 коп. отдельным пионерам. Если заранее (хотя-бы за 1 день) договориться о руководителе по тел. 4-79-25.

АЗИАТИН

По всему миру

Приезд австрийской рабочей делегации.

3-го февраля в Москву прибыла делегация австрийских рабочих. В составе делегации 9 социал-демократов и 4 коммуниста.

Восторженно встреченные у вокзала многочисленными представителями рабочих и общественных организаций, делегаты направились в Ново-Московскую гостиницу. Среди делегатов одна работница, резинщица Мария Трост,—ее особенно радостно встретил московский пролетариат. Председатель делегации — социал-демократ Юлий Форкаш (горнорабочий) заявил, что австрийский рабочий класс живет в невыносимо-трудных условиях, капиталисты издеваются над ним и на каждом маленьком предприятии **растет возмущение и рабочая солидарность**

— У вас, действительно, диктатура пролетариата, — говорит тов. Форкаш, — вы показали миру силу пролетариата, и мы уверены, что вы всегда протянете руку помощи нам в нашей борьбе. Да здравствует русский рабочий класс!

Отдохнув, гости отправились во Дворец Труда, в ВЦСПС. Член президиума ВЦСПС тов. Мельничанский, приняв делегатов, подробно ознакомил их с положением нашего Союза. Делегаты буквально всем интересуются: зарплата рабочих, ясли, фабзавуч, просвещение, больницы и разное другое. Интересовались делегаты нашей восточной политикой, т.-е. будем ли мы воевать с Востоком или нет? **Тов. Мельничанский ясно ответил, что СССР на Востоке ведет вполне миролюбивую политику и воевать не собирается.** Много спрашивали и на все получили ответ представители австрийского пролетариата. Они решили пробыть у нас 6 недель.

Очень много сообщали неправды и лжи о нашей жизни, отговаривали от этой поездки, угрожали, —**делегация заявила, что она решила очень внимательно все осмотреть и самим убедиться в наших успехах и недостатках.** Делегаты, по сообщению тов. Форкаша — побудут в центральных промышленных районах Союза, осмотрят Ленинград, Тулу, Иваново-Вознесенск, Нижний-Новгород и затем выедут в Украину, Грузию. Белоруссию, Азербайджан. Первую «экскурсию» делегаты совершили на текстильную фабрику «Красная Роза». Особенно радовали их ясли фабричные, оставляющие для матери — часть рабочего времени. Выясняли зарплату рабочих, заглядывали в расчетные книжки, ходили по цехам и, наконец, после горячего пролетарского приветствия — разошлись.



Тов. ФОРКАШ.
Председатель делегации.

Бурной, долго несмолкаемой овацией встречают австрийских представителей—на происходящих сейчас в Москве с'ездах текстильщиков, химиков, строителей.

Выступают социал-демократы, коммунисты, наши работницы, члены комсомола и все речи говорят об одном: **о мировом единстве рабочего класса.**

У текстилей делегаты сожалели, что в их составе нет ни одного текстильщика, и под восторженное одобрение с'езда принимается решение — **направить австрийских текстильщиц в СССР для ознакомления с нашей текстильной промышленностью, жизнью и работой наших пролетарок.** Молодому австрийцу русская работница повязывает на шею свою красную косынку и восклицает:

— Молодое поколение австрийских рабочих пойдет по нашему революционному пути!

Представители австрийского пролетариата гораздо ранее 6 недель убедятся в том, что они находятся действительно в новом государстве, в пролетарской республике строящей социализм собственными руками. И, приехав к себе на предприятия, они расскажут нашим зарубежным братьям всю правду о нашей жизни и борьбе.

В СССР приедут итальянская и голландская делегации молодежи.

Как работать с октябрятами

Все вы знаете, что когда мы приступаем к какому-нибудь делу, то об'язательно должны знать две вещи, а именно: с чем (кем) будем иметь дело и для чего.

— Знаем ли мы, для чего мы об'единяем октябрят и работаем с ними?

Да, знаем: для того, чтобы подготовить их в пионеры.

— А знаем ли мы, с кем мы имеем дело, знаем ли, как подойти к октябрятам, чего им нужно дать в группе и т. д.?

Нет, не знаем! Если бы мы это знали, то знали бы более или менее хорошо, как работать с октябрятами.

Ну, а почему же мы плохо знаем, что интересует октябрят, как с ними надо заниматься и т. д.

Разрешите, прежде, чем ответить на этот вопрос, задать вам вопрос: а многие ли из вас внимательно прислушивались, присматривались к октябрятам. Многие ли из вас, работая с октябрятами, внимательно записывали в свой дневник, как проходят сборы групп и звена октябрят; какие вам встречались трудности и почему; какие «странности», на ваш взгляд, вы замечаете у октябрят; как они относятся к той или иной работе и игре; что им понятно и что нет; что они более охотно делают и что нет и т. д.

Очевидно, что мало кто этим занимался. И вот в этом и состоит ответ на поставленный вопрос:

Мы слишком плохо учитываем опыт своей работы с октябрятами и потому плохо знаем, как же с ними работать.

Каждый пионер, работающий с октябрятами, должен иметь тетрадку, в которой он записывает все, что он делал с ними, как они к этому отнеслись. Надо записывать в тетради все, что по-вашему интересно и заслуживает внимания из ваших наблюдений над октябрятами.

Вот на чем надо сосредоточить внимание. Не смущайтесь трудностью этой работы. Каждый из вас вложит в это дело то, что сможет, а из записей, из опыта каждого соберется очень большой материал, дающий опыт работы.

Бюро юных пионеров сумеют ваш опыт собрать и использовать.

Вот, ребята, что нужно делать, если вы хотите получить ответ на вопрос — как работать с октябрятами.

Само собой разумеется, что некоторый опыт из работы с октябрятами мы собрали и на основе его поделимся с вами, что и как делать в группе октябрят. А от вас будем ждать писем в «Пионерскую Правду», как вы обсуждали эту статью и к каким выводам пришли.

МИША РЕЙХРУД.



(Окончание).

— Ну, ребята, держись, — заявил Сеня у шалаша. — Вот они приберутся и в набег пойдут.

— Уж ладно, не сплошаем.

— А мне бабушка сказала, что их нечистый прислал, — тихо шепнула брату Маня, когда он подошел к ней и ребятам.

6. ТРЕВОЖНАЯ НОЧЬ.

Вечером артельных ждало неожиданное. В карауле у шалаша сидело человек 15, только-что подобрали падалицу и делили на равные клочки, на всех членов артели.

Уже прогнали скотину. Вдруг звук трубы прорезал предвечерний шум. Ребята встрепенулись.

— Айда глядеть.

— Это, должно, на ужин.

По бурьяну и крапиве пробрались ребята к площадке. Там стояли четыре наскоро сделанных стола. Просто на толстых чурбаках длинные доски. Вокруг на траве усаживались ребята. Ужин прошел быстро. Поднялся самый большой из них, должно быть, старший.

— Ребята, надо разведку в школьный сад послать, связаться с ребятами, — услышали артельные.

— Когда?

Порыв ветра отнес слова в сторону и до артельных докатилось только — «после мертвого часа»...

Взволнованные, потирая обожженные крапивой ноги и руки совещались у шалаша артельные.

Петя, размахивая руками, командовал:

— Вот, ребята, стало быть дело. Держись. Оружие чтоб готово было.

— А как это мертвый час,— спросил Костя. — когда это?

— Мне бабушка говорила— в двенадцать часов ночи мертвецы из могил встают, — тоненько протянула Маня.

Ребята в недоумении. Правда, когда же? Пожалуй, Маня в этот раз права. Похожее на это слышали от стариков.

— А что, ребята? Так и есть...

— Кто на ночь в караул?

Вызвалось человек десять

— Чур, не спать.

— Костер жечь будем.

Вызвездило. Из лагеря доносились песни. Ребята больше не пошли. Тихо сидели у костра. Опять заиграла труба, и скоро все стихло. Горели звезды. Перекликались разноголосым лаем собаки. До утра сидели ребята, настороженно ожидая. Загорелась полоской заря и разлилась по всему небу. Прокричали с ней петухи Выгнали скотину.

— Небось, проспали мертвый час... городские... баловни,—ворчали ребята, потягиваясь и протирая сонные глаза.

7. НАПАДЕНИЕ.

За обедом в лагере решили послать в сад двух ребят из первого звена—Пашу Барсукова и Саню Коровина.

Как только гонг возвестил об окончании отдыха—делегаты отправились. Тихо раздвинули кусты акации. Артельные бродили по саду, подбирали падалицу Один у шалаша плел лукошко, другой возился с прутом и веревкой.

— Постой, давай посмотрим, что они делают.

Пионеры присели на краю канавы:

— Яблок-то у них сколько.

— Небось, угостят.

— А ребят много...

Сеня приподнялся на коленях. В эту минуту сидящий у шалаша обернулся и увидел пионера. Как ужаленный, вскочил он на ноги. Раздался пронзительный свист. Мигом артельные у шалаша.

— Вот они, вот они...

— Бей их.

Не успели опомниться пионеры, как град сучков, камней посыпался на них.

— Санька, что это?

— Бежим скорей.

Паша схватил Саню за руку. враз перемахнули они через канаву и пустились по тропинке. Вслед улюлюкали, кричали, кто-то гнался. Вот мелькнул камень и ударил Саню по голове. Мальчик зашатался, схватился за голову и повалился на землю.

— Саня, Саня, — тормошил его Паша. Саня только стонал. Паша взял его руку, отнял ее от головы. Рука была в крови. Паша решил поднять товарища, но это оказалось непосильным.

— В лагерь, на помощь позвать.



Через пять минут несколько пионеров с вожатыми поднимали Саню. Он пришел в себя.

— Держись за шею.

Двое скрестили руки. На них посадили Саню, он обхватил обоих руками за шеи и его понесли.

— Первый раненый в лагере, — говорил член санитарной комиссии, перевязывая Сане голову. — Ничего, не опасно.

Паша собрал ребят своего звена.

— Надо отплатить за Саньку. Давайте нападение в сад сделаем.

— Отрясем яблони.

— Разорим шалаш. — Сожжем его.

Неслышно подошел вожатый.

— Ребята, дайте слово, что до завтра вы ничего не предпримете. Завтра у нас отрядный сбор, и мы вместе что-нибудь придумаем.

Неохотно согласились ребята.

8. У КОСТРА.

Настал вечер. По небу неслись тяжелые облака. Из-за них выбираясь, луна заливала зелень белым светом. У шалаша сидели, кутаясь в отцовские пиджаки, Петя, Ваня, Миша. Манюшка, свернувшись клубочком, должно быть, дремала.

— В другой раз не сунутся,— мрачно проговорил Петя.

— Смотри, еще попадет нам, малого-то здорово зашибли.

— Что же, или мы не осилим?

— Не то. Скажут,—мужики. Будет нам на орехи.

Невеселый разговор прервала звонкая песня.

— Пойдем, посмотрим,—вскочил Миша.

— Я тоже, — Маня поднялась, мотая взлохмаченной головенкой.

— Еще бы, без тебя не обойдется, — ласково потрепал ее по спине брат, поправляя на ней сбившуюся на одно плечо ватную кофту.

Снова артельные на своих наблюдательных постах в бурьяне.

На площадке пионеры разожгли костер. Вскидывается к небу сноп искр, падает, выбрасываются огненные языки.

— Поддай жару, поддай.

Пионеры группами расположились близ костра. Среди них раненый Саня. Вышел к костру вожатый. Его обступили.

— Сережа, а Сережа, ты обещал насчет сада.

Мы растем и вширь и вглубь
Всех ребят притянем в клуб

ДАРОМ ХОДИЛА

Говорили в отряде не мало о вовлечении неорганизованных. Изрядно говорили. Складно говорили. Понятно.

У меня дома брат есть и двоюродная сестра. Решил я их в пионеры вовлечь. Поговорил я с ними по душе.

Братишка на время отказался, а сестренку с'агитировал. Подала заявление в отряд № 6, им. Ворошилова.

Ходит на собрания, ждет. Спрашивает у вожатого, скоро ли заявление ее будут разбирать... «Скоро, скоро», отвечает вожатый. «Скоро» в месяцы уже превращается. Наконец, вожатый сказал: «Приходи в четверг на звеновой сбор». Обрадовалась, пришла. Занималось звено. «Ты, говорят, не в нашем звене». Смутилась девочка и ушла

Приходила на общий сбор и там ей ни гу-гу. Словом, ходила она ни много ни мало... 8 месяцев. А потом и перестала ходить. Братишка увидел такое дело и совсем решил не записываться.

«Чего я буду по 8 месяцев даром ходить!». И оставили они мысль. пионерами быть. Кто же их оттолкнул?

Сами пионеры. В комсомоле и даже в партии, где человека надо хорошо узнать, прежде чем принимать, и то такой волокиты не бывает. Нельзя так халатно и легкомысленно относиться к одной из главных задач пионердвижения,— вовлечению неорганизованных детей в свои ряды.

КОЛЯ МАКЕЕВ.

(Отряд № 5).

За одну неделю—35

На собраниях звеньев мы обсуждали вопрос о втягивании неорганизованных детей в пионе-



ры. Постановили так: каждый пионер должен помнить эту задачу и всегда и везде стараться ее выполнять. В школе, дома должен самостоятельно привлекать своих товарищей в отряд. В ближайшую неделю устроить ударную кампанию.

Каждый пионер должен постараться привести в отряд своих лучших, хорошо знакомых товарищей.

ЗА ЭТУ НЕДЕЛЮ В ОТРЯД ПОСТУПИЛО 35 ЗАЯВЛЕНИЙ.

Вероятно все, быть может, за небольшим исключением, будут приняты.

Теперь у нас на очереди более трудная и важная задача: провести с ними воспитательную работу. НАДО ВСЮ ЭТУ МАССУ КАК МОЖНО ПОСКОРЕЕ СДЕЛАТЬ ПИОНЕРАМИ, ЧТОБЫ ОНИ МОГЛИ ПРИНЯТЬ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В НАШЕЙ РАБОТЕ.

Р. КОТЛЯР и Н. ЛИВШИЦ.

(Гор. Литин, отр. при 2 шк.)



ПЛАКАТ НА УЛИЦЕ ПОМОЖЕ Т ВТЯНУТЬ НЕОРГАНИЗОВАННЫ Х.

Утренники

По воскресеньям заводской клуб имеет несколько необычный вид. Внешне он тот же. Большой зал, стены, украшенные портретами вождей, читальня, маленькие шахматные столики. Но разница в публике. На сцене возятся с непослушными декорациями, раскрасневшиеся пионеры. Вот, один снял галстук и связал две упорно раз'езжающиеся реи. Теперь стена дома стоит прочно.

«Галстук-то не жалко?» спрашивает улыбаясь сторож.

«Ничего! Надо уметь всегда выйти из положения. Галстуку-то ничего не сделается».

Даже «правленцы» клуба— взрослые, заражены ребячьей горячкой. Они тоже суетятся и помогают.

По воскресеньям, в клубе ставятся утренники для детей нашего и других предприятий. Органи-



затор—заводской отряд. На первом утреннике кроме пионеров никого почти не было... Теперь полным-полно.

Программа большая и интересная. Пьеса, коллективная декламация, спортвыступления и в заключение кино-сеанс. Доклады ставим не всегда и то маленькие, чтобы не утомлять. Слегка агитируем в пьесах, живых газетах' Особенно привлекает киносеанс.

За это надо благодарить правление клуба. Они достают картины, механика, платят за все. В общем, результаты нашей работы налицо.

За 4 утренника подано 15 заявлений о принятии в пионеры.

Мы уверены, что в дальнейшем рост будет итти неуклонно вперед. Залог этому: желание работать пионеров и сочувственное отношение взрослых.

М. БОРОК.

Ростов-па-Дону. (Отряд № 75).



НОЧЛЕЖКА БЕСПРИЗОРНОГ О — МУСОРНЫЙ ЯЩИК.

НАШИ ВЫЗЫВЫ.

ДИРЕКТОР ТИПОГРАФИИ «РАБОЧЕЙ ГАЗЕТЫ», т. БЕРЗИН, ВНОСИТ ПО ВЫЗОВУ 5 рублей И ВЫЗЫВАЕТ СЛЕДУЮЩИХ т.т.: ТАЛАНКИНА, ШМЕЛЕВА, ВАЙСА (ТИПОГРАФИЯ «РАБ. ГАЗ.») И т.т. Н. И. СМИРНОВА. А. А. ПОТЕХИНА И В. М. МИХАЛЕВА (РЕДАКЦИЯ «РАБ. ГАЗ»).

ТОВ. ФЕЛИКС КОН ВНОСИТ 10 РУБ—СВОЙ ГОНОРАР—И ВЫЗЫВАЕТ ТОВ ДЗЕРЖИНСКОГО.

МАРКОВИЧ ВНОСИТ 5 РУБ. И ВЫЗЫВАЕТ ЗОРИНА, КРИВОЛАПОВА, РОЩИНА, АДОЛЬФ И ПОТАПОВА.

РЕЙХРУД ВНОСИТ 5 РУБ. И ВЫЗЫВАЕТ 40, 15 И 101 ОТР. КРАСНОЙ ПРЕСНИ.

НИСНЕВИЧ ВНОСИТ 3 РУБЛЯ И ВЫЗЫВАЕТ БЮРО ЯЧЕЙКИ РЛКСМ ИЗ-ВА «НОВАЯ МОСКВА», ИВАНОВА (МЕСТКОМ СОЛНЦЕВА, КАЙДАЛОВА, ОСИПОВА И БУРДЖАЛОВА.

ФЕДОСЕЕВ ВНОСИТ 3 РУБЛЯ И ВЫЗЫВАЕТ СОТРУДНИКОВ «ПИОНЕРА»—«КЕЧКЕНЕ-ИБДАШЛЯР», «ЗНАНИЕ СИЛА» И ЗВЕНЬЯ 55 ОТР. КР. ПРЕСНИ.

5) ШАМЕТ ВНОСИТ 3 РУБ. И ВЫЗЫВАЕТ ИВАНОВА (МК), СТРЕМЯКОВА, СТАСЕВИЧА, КОШКИНА, КОТЕНКО И ВСЕХ МАШИНИСТОК ИЗ-ВА «НОВАЯ МОСКВА».

КАПЛАЧ вносит 5 руб. Вызывает пионерку ГЕНЮ КАПЛАН.

(Гор. Минск).

ПОМОГЛИ.

Подходили ленинские дни. Готовились пьеса, доклад, спортвыступления, словом, программа та же, что и в годовщину Октябрьской революции, день Парижской коммуны, годовщину отряда. Но всем хотелось, как то по особенному отметить ленинские дни. Знали, что недостаточно пышных фраз для того, чтобы почтить память великого вождя. Хотелось сделать что-нибудь практически, по ленинскому, принести несомненную пользу кому-то. И решили: провести с 21 по 28 января неделю беспризорного.

Учком, написал воззвание и разослал его в 17 школ. В воззвании говорилось, что: учком школы им. «КИМ'а», и отряды юных пионеров №№ 15 и 39 устраивают неделю помощи беспризорному и вызывают на то же самое следующие школы:

Затем в воззвании мы указали. что предполагают сделать мы, и куда отсылать собранные средства.

После этого мы стали проводить неделю у себя. Устроили сбор денег, платья, и продуктов. Ребята тащили кто, что может. В одном классе устроили кладовую... Росла сумма денег и куча платья, росло и наше удовлетворение. Был поставлен платный спектакль, сбор которого тоже весь поступил в пользу беспризорных. Собранные средства мы отослали в комиссию «Друг Детей» при ВЦИК'е.

Я предлагаю всем школам и отрядам следовать нашему примеру.

А. Балясников.

(Ст. Быково), Моск.-Каз. ж. д.

От редакции: Мы собираем деньги в пользу беспризорных. Присылайте по адресу редакции.

С каждым новым номером «Пионерской Правды» увеличивается фонд беспризорных.

С каждым новым номером беспризорные получают помощь.

Школы и отряды не должны остаться в стороне.

Коллективно должно собирать деньги и присылать их на адрес конторы нашей газеты.

На борьбу с беспризорностью

Вчера, в Красном зале МК открылся 1-й губернский с'езд о-ва «Друзья детей». С'езд приветствовал член президиума ЦИК'а, тов. Смидович

Тов. Алексеев — заведывающий МОНО, сделал доклад о состоянии беспризорности в Москве и Московской губернии.

— Беспризорность в Москве уменьшается, — говорит тов. Алексеев, — но когда мы ее ликвидируем окончательно сказать нельзя потому, что в Москву беспрерывно приезжают новые беспризорные из других городов. Ежедневно через МОНО проходит 30 беспризорных ребят; в год — до 4½ тысячи ребят, но кроме того, 50 проц. всех беспризорных ребят ускользает от МОНО, таким образом, через Москву проходит ежегодно свыше 9.000 беспризорных.

Ребята, мы должны помнить о беспризорном. Давайте ему поможем.

Ответственный редактор В. ЛЯДОВА.

Издатель «Новая Москва».



ЗА ЧТЕНИЕМ СВОЕЙ ГАЗЕТЫ.

БЕРИТЕ ПРИМЕР

Отряд юных пионеров, при руднике «III Интернационала», Шахтинского окр., Сев.-Кавк. края, подписался на 50 экз. газ. «Пионерская Правда», на 1 год.

„Пионерская Правда“ в школе

Как-то на семинарии редколлегий Рогожско-Симоновского района в беседе с ребятами о «Пионерской Правде» один школьник не-пионер заявил с упреком:

— Ведь это пионерская газета. Жизнь школьников мало освещается. Больше всего пишут о пионерах, так пусть пионеры выписывают и читают ее.

Правильно ли, что «Пионерская Правда» исключительно пионерская газета?—Нет, это неверно!

«Пионерская Правда» — детская газета и организованных и неорганизованных. Пионерская жизнь освещается больше, потому что пионеры принимают в газете более активное участие, чем неорганизованные; выписывают ее, читают и освещают в ней всю свою жизнь и работу.

«Пионерская Правда» — лучший друг и советчик школьника. Надо только, чтобы школьники проявили больше интереса к освещению своей жизни и работы.

Много у нас школ по Москве. В каждой школе учится в среднем 300—400 ребят. А сколько из них выписывают и читают «Пионерскую Правду»?—Очень мало!

Наша газета должна быть в каждой школе, в классе форпост через учком должен об этом позаботиться. Школьные читальни должны иметь «Пионерскую Правду».

Можно устроить постоянную доску в читальне и на ней вывешивать каждый номер газеты. Библиотечной комиссии, при получении свежих номеров газеты, нужно составить рекомендательный список статей, что читать сегодня в «Пионерской Правде», и вывешивать его на доска, где расклеивается газета.

В плач работы по читальне нужно включить коллективную читку и разбор нашей газеты. Нельзя ограничиваться одним громким чтением. Надо обсуждать вопросы, выдвинутые газетой, касающиеся школы. Например, такие вопросы, как задавание уроков на дом, режим дня школьника, работа форпоста, школьного самоуправления и т. д.

При проведении клубных дней можно использовать из «Пионерской Правды» игры, песни, декламацию, интересные рассказы и пр.

Надо учкому через старостаты в классах систематически проводить подписку на газету. Можно в каждом классе выделить одного уполномоченного, который собирает деньги на подписку, следит за возобновлением подписки.

Для того, чтобы газета освещала жизнь школьников, необходимо, чтобы сами школьники в нее писали.

Редколлегия школьной стенной газеты может наиболее характерные заметки посылать в «Пионерскую Правду».

Некоторые материалы из газеты можно использовать в качестве учебного пособия. Например, на уроках русского языка — разбор стихотворений, рассказов из газеты.

Нужно продвинуть нашу газету в школьную среду.

Школьники, выписывайте и читайте свою газету.

К годовщине газеты—5 марта—школьники помогут увеличить тираж до 75.000.

За дело! Кто первый?



Юный изобретатель

Шестнадцатилетний Либхабер один из первых построил радиоприемник и начал работать над изготовлением дешевого радиопередатчика.

Опыты оказались удачными.

Для постройки опытной модели у изобретателя не хватает всего 300 рублей.

Его радиопередатчики, действующие на Лондон, будут стоить около 100 руб., а теперь станция радиопередачи такого же действия стоит около 18—20 тысяч руб.

Бюро содействия рабочему изобретательству в МСПХ направило изобретателя в о-во «Радио-передача» и другие органы.

Перегрузка

(Петь на мотив «Коробочки»).

Эх, полным полны головушки,
Есть различные дела;
Собирайтесь-ка, ребятушки,
Для совместного труда.
Заседания, заседания,
Заседания без конца;
Позабыли про гуляние.
Позабыли мать, отца,



Понедельник весь в группкоме,
Вторник — клубные дела;
Нас работушка не сломит,
Но.. порядком извела.
В среду новое собрание:
Редколлегия зовет
И учком на заседание
Вслед повестку срочно шлет.
На ячейку завтра надо,
И сегодня дел гора,
С перегрузкой нету сладу
И растет бумаг «тираж».



А суббота, день последний,
Из бумаг растут леса;
Пропадай моя телега,
Все четыре колеса.

Н. МИХАЙЛОВ.

(Шк. им. Короленко (НКП)).

РЕБЯТА! ШЛИТЕ ЗАМЕТКИ О РЕЖИМЕ ДНЯ, ПЕРЕГРУЗКЕ, ОЖИВЛЕНИИ И ШКОЛЬНОЙ РАБОТЕ.

БЕШЕНСТВО СОБАК.

Домашние животные и, вообще, животные для человека очень полезны. Если кто из этих четвероногих довольно больно и кусается, царапается, лягается, бодается и т. д., то все это еще ничего, терпеть можно. Ранка заживет, ушиб пройдет. Но вот что плохо: от этих животных нередко людям приходится много страдать и гибнуть. Бывают такие случаи и эти случаи нередки, когда больные бешенством животных, кусая людей, заражают их бешенством. Я вам расскажу такой случай. — Один мой



Укушенный бешеным волком.

знакомый однажды поехал на мельницу. Дорога была проселком. Лошадка слегка трусит. Бровко, весело заливаясь громким лаем, сопровождает своего хозяина. Как будто все хорошо. Вдруг навстречу им бежит собака. Бровко раньше не боялся собак, а тут как-то потерял прыть, сдрейфил и жмется к лошади. Собака с дороги не сворачивает, а прямо бросается на лошадь, кусает ее, кусает Бровку, набрасывается и на моего знакомого.

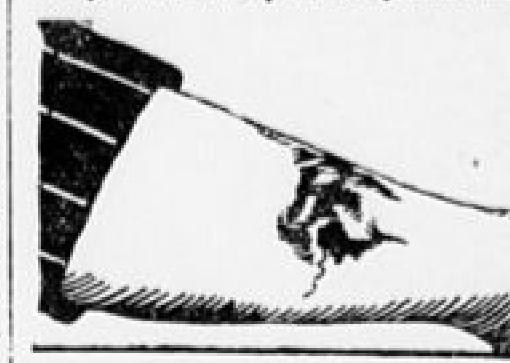
Вид у собаки был ужасный: взгляд тупой, рот полуоткрыт, изо рта тянется до земли слюна,



Укушенный бешеной собакой.

шерсть вз'ерошена, хвост опущен, а сама худая-прехудая. Что тут делать? Все покусаны. Пришлось повернуть лошадку домой и сразу же к врачу. Врач осмотрел, расспросил, как это было и сразу же сказал, что он, его лошадь и Бровко покусаны бешеной собакою. Бровко пришлось уничтожить, потому что он покусан бешеной собакой (такой порядок). Лошадь изолировали (отделили), взяли на выдержку, и ей тоже делали предохранительные прививки. Бешеную собаку разыскали, поймали ее особой сеткой, посадили в фургон и уничтожили. При вскрытии трупа в желудке пищи не нашли, а нашли там камни, куски дерева и песок. Дядя Петр долго ходил на прививки.

Бешенство не сразу развивается после укуса бешеным животным, ПРИЗНАКИ БЕШЕНСТВА ОБНАРУЖИВАЮТСЯ ДНЕЙ ЧЕРЕЗ 10—14 после покусов, и больные бешенством животные, обычно, проявляют буйство. Собаки, например, делаются раздражительными, ворчат, прячутся в темные места, неохотно идут на зов хозяина, чутко настораживаются, кусают воздух, как бы ловят мух. Любимую пищу, взявши в рот, выбрасывают,



Рана от укуса бешеной кошки.

с трудом глотают воду, при глотании сильно втягивают шею, как бы давятся, изо рта выделяется слюна, грызут все, что попадается: камни, щепки, убегают из дома, бегут бесцельно, обычно в прямом направлении, за это время собаки худеют, затем у них наступают параличи челюсти, зада, и, наконец, издыхают. БЕШЕНСТВОМ ЗАБОЛЕВАЮТ НЕ ТОЛЬКО БРОДЯЧИЕ, БЕЗДОМНЫЕ СОБАКИ, НО И КОШКИ, ВОЛКИ И ДРУГИЕ ЖИВОТНЫЕ. И что укусы их для человека тоже очень опасны. Зараза при бешенстве находится в мозгу, слюнных железах и в слюне. Из слюны при укусах зараза попадает в раны, при этом, не все люди, укушенные бешеными животными, заболевают бешенством. Это потому, что не всегда в раны проникает вместе со слюной яд бешенства.

Чтобы уцелеть после бешенства, надо немедля сделать прививку. ПРИВИВКИ ЭТИ ПРЕДОХРАНЯЮТ, ОСТАНАВЛИВАЮТ РАЗВИТИЕ БОЛЕЗНИ. ЭТИ ПРИВИВКИ ИЗОБРЕТЕНЫ ВЕЛИКИМ УЧЕНЫМ ПАСТЕРОМ. ТАК, ЕГО ИМЕНЕМ НАЗВАНЫ И ВСЕ ТЕ ЛЕЧЕБНИЦЫ, В КОТОРЫХ СПЕЦИАЛЬНО ЛЕЧАТ ЛЮДЕЙ, ПОКУСАННЫХ ЖИВОТНЫМИ. Если долго не обращаться за лечебною помощью—запустить болезнь, то умирают.

Мы принимаем сейчас все меры для борьбы с бешенством. Собак БУДЕМ ВЫПУСКАТЬ НА УЛИЦУ ТОЛЬКО В НАМОРДНИКАХ, БЕШЕНЫХ ЖИВОТНЫХ БУДЕМ ВСЯЧЕСКИ ОСТЕРЕГАТЬСЯ, ИЗБЕГАТЬ С НИМИ ВСТРЕЧИ, ПРЕДОСТЕРЕГАТЬ ДРУГИХ, ЧУЖИХ СОБАК НА УЛИЦАХ НЕ ДРАЗНИТЬ, НЕ БИТЬ ИХ, ЧТОБЫ НЕ БЫТЬ



Прививка в лечебнице.

ИМИ ПОКУСАННЫМИ. В СЛУЧАЕ ПОКУСА СРАЗУ ОБРАЩАТЬСЯ К ВРАЧУ, А О СОБАКАХ, КОТОРЫЕ ПОКУСАЛИ, СООБЩАТЬ ВЕТЕРИНАРНОМУ ВРАЧУ. А ОН ЗНАЕТ, КАК С НЕЙ ПОСТУПИТЬ.

Ветеринарный врач

ВОСКРЕСЕНСКИЙ.



№ 22. Задача-шутка.

(З. Хирен).

3—пионера: Коля, Ваня и Сеня совершили экскурсию из одного села в дугое и прошли 15 верст, сколько прорел Ваня и Коля, если шли все они с одинаковой быстротой?

№ 23 Задача букв.

(С. Герасимова).

× × ° Заменить знак **X** со-
× о × гласными буквами, а
× × о знак **о** гласными бук-
× о × вами так, чтобы в
о × о каждом ряду получилось по слову, а средние буквы дали слово, которое должен повысить каждый пионер в своей газете.

№ 21. Задача.

(Н. Миронова).

114

Предлагается переставить цифры так, чтобы получилось число меньше этого, как это сделать?

№ 20. Ребус.

(Н. Булыгина).



Решение задач, помещенных в № 1,

№ 2, Фа-соль.

№ 4, По-звонок,

№ 5, Гул-Луг

Фамилии, правильно решивших задачи, будут напечатаны в след. №.

Поправка, По недосмотру в отделе «Пионер-смекалка» № 6, пропущена нумерация задачи. Следует проставить по порядку №№ от 16 до 19.

РЕБЯТА!

В ОТДЕЛЕ «ПИОНЕР-СМЕКАЛКА» НАКОПИЛОСЬ МНОГО МАТЕРИАЛА НА КОТОРЫЙ НЕОБХОДИМО ДАВАТЬ ОТВЕТЫ.

СЛЕДУЮЩИЕ №№ ДАДУТ РЕШЕНИЯ ПРИСЛАННЫХ ЗАДАЧ.

К СВЕТУ

Керосиновая лампа
Бледный свет свой изливает
И бревенчатые стены
Одиноко освещает.
Столик бедный у окошка,
А над ним Ильич висит.
На печи мурлычет кошка,
Да отец усталый спит
Тишина в избе немая.
Разыгралась вьюга злая,
За окном метель метет.
Ветер жалобно поет...
Мальчик лишь ничто не слышит.
Что согнулся за столом.
На бумаге что-то пишет
Он порой карандашем.
Рядом с ним сидит сестрица
И картиночки глядит.
А в трубе порою злится
Ветер, воет и гудит.
Тишина... Сверчок порою
Лишь за печкой простучит,
И покрылися золою
Угли в маленькой печи.
Но ничто, не видит мальчик,
Его мысли велики...
А сестра, слюнявя пальчик,
Лишь ворочает листки.
Мальчуган зовется Федей,
Пионер в деревне он.
Мать застряла у соседей,
Он—в работу погружен.
И теперь он пишет, пишет...
Он тому, что пишет, рад.
Завтра весь отряд услышит,
Как он сделает доклад.
Над деревней вьюга злится.
Над деревней вьюга злится,
Уж сверчок давно умолк,
Ветер воет словно волк...
Лампа тусклая мигает,
Светит бледно, как свеча.
Федя бодр... И выполняет
он заветы Ильича.

Пионер А. Малахов.



«РОБИН ГУД».

(Московский театр для детей)
Пьеса С. С. ЗАЯИЦКОГО.

В средние века, лет тому назад восемьсот, в странах Европы владели ...ями и лесами богатые рыцари, которые для важности называли друг друга — баронами, графами, князьями. Они жили в замках, укрепленных высокими стенами и окруженных глубокими рвами. Время проводили в рыцарских забавах — охоте и войне. Для подготовки к войне устраивали иногда турниры — дрались иногда между собой для потехи.

Владельцы замков воевали между собой и всерьез, но чаще соединялись под начальством одного — короля, для того, чтобы напасть на другого короля — более слабого, отобрать у него богатства и земли вместе с работающими на земле крестьянами. Денег на пиры, турниры и войны постоянно нехватало, и рыцари добывали их, заставляя крестьян работать на себя, облагая их податями и оброками.

Время от времени разоренное крестьянство восставало, уходило в леса, образовывало отряды для борьбы с богатыми. Конечно, богатые называли восставших разбойниками, вели против них беспощадную борьбу. Иногда только удавалось восставшим захватить замок ближайшего властелина и об'явить себя свободными людьми.

Об одном предводителе таких разбойничьих шаек — храбром Робине Гуде—и до сих пор поют в Англии длинные песни-баллады. В балладах этих рассказываются приключения Робина Гуда; приключение Робина Гуда, которое мы представляем, очень похоже на некоторые из английских баллад о нем.



Нам интересно знать мнение ребят о игре, о декорациях, о музыке, о пьесе. Пусть каждый, кто побывал в театре, напишет нам письмо — понятно. ли, интересно ли.

Ребята, присылайте все заметки в редакцию «Пионерской Правды». Пишите какие пьесы, инсценировки вы ставите в отряде. Какие недостатки и трудности?

Какие пьесы Вам нравятся.

Пишите!

— Да, да, не забыл.

— Тихо. Беседа сейчас.

Вожатый дал знак, и все стихло.

— Ребята, нам надо поговорить о сегодняшнем происшествии. Слово—Паше. Пусть расскажет, как дело было.

— Как? Мы в сад, а они камнями. А мы только зашли, даже яблочка не подобрали. А Санька как упал, я не мог поднять его, и побежал сказать...

— Кончил?

— Что-ж, тут и все.

— Кто хочет говорить?

Выскочила к костру кудрявая девочка:

— По-моему, проучить их надо за хулиганство, ведь, могли убить Саню, хорошо—камень краем задел. Коли они жадные. думают, ребята у них яблоки поедят — наказать их, стрясти яблоки.

Девочка тряхнула головой, и скрылась в тени.

Ребята зашумели:

— Набег сделать.

Вожатый покачал головой:

— Стой, ребята, вот задача вам. Придумайте, как лучше всего поступить в этом случае по законам пионеров? Десять минут сроку вам.

С шумом, гамом совещаются пионеры по группам. Кто лучше придумает.

Не шевелясь, сидели в кустах артельные. Манюшка таращила глазенки, тянулась. Ей мешал смотреть куст шиповника. Вот она переступила осторожно, еще и еще, но вдруг нога ее наткнулась на что-то острое, как иголка вонзилась под пальцы.

— А-а-а-а-а!.. — раздался отчаянный ее рев.

Артельные шарахнулись, раздвигая кусты.

Пионеры их увидали.

— Засада, лови!

Не успели артельные опомниться, как были со всех сторон окружены врагами.

Луна вышла из-за облаков.

— Да это те самые, что камнями кидались.

— Вот этот лукошко плел.

— Попались, голубчики.

Петя дернулся было удирать, но его схватили за руки.

— Не уйдешь теперь.

Маня кинулась к брату, вцепилась ручонками за рубаху:

— Не дам.

Петя зло оглядывался.

— Девченку-то не замай.

— А мы и не тронем.

— Не плачь, Маня, — нежно шепнул ей брат.

Окруженные кольцом пионеров, артельные вышли к костру. В шуме они услышали—«судить будем». У Миши все внутри затряслось. Петя, озираясь, увидел обвязанную голову Сани. Беда. Манюшку окружили девочки. Она уже таращила свои большие глазенки, с любопытством рассматривала окружающее.

— А галстуки у вас заговоренные?—неожиданно выпалила она.

Раздался звонкий смех.

— Нет. Хочешь, мы тебе красный галстук дадим?

— Хочу.

Минута, и на шее Манюшки уже красовался галстук. Она осторожно разглаживала его руками.

— Тише.

Вожатый выступил на середину и обратился к артельным:

— Прежде всего, товарищи, скажите, вы ли напали на наших ребят в саду? Давайте вместе по-хорошему, разберемся в чем дело. Кто вы такие?

Артельные переглянулись.

Мишка толкнул Петю в бок—молчи.—Петя был поражен. Их



не бьют, не ругают. Была не была.

Сурово глядя исподлобья, он начал: «Мы — артельные», — и потом по порядку рассказал все, как было, с самого начала. Пионеры внимательно слушали.

Когда дошло дело до «мертвого часа», оглушительный хохот прервал Петю:

— Вот это так.

— Мертвецы встают...

— От так одурачили их бабки.

— Всю ночь прождали мертвого часа...

Пете не дали кончить. Смеялся и он, не понимая; звоночком заливалась Манюшка. К костру вышел Паша

— Товарищи, наше звено обсудило вопрос. Вышло недоразумение. Товарищи артельные, мы предлагаем вам заключить мир. Вы будете ходить на наши беседы у костра, мы к вам в сад ходить будем. Вместе гимнастику делать станем, в пионерские игры играть. Весь день вместе проводить можно. Только после обеда у нас мертвый час—отдых.

Гул голосов и смех прервали его.

Вожатый шепнул что-то в толпу.

— Да здрав-ству-ет со-юз пи-о-не-ров и артельных,—гаркнул дружно многоголосый хор. Артельные затерялись в ребячьей толпе.

Шум и разговоры прервал горн, давая сигнал к спуску флага.

— По местам.

Вдоль линейки мигом выстроилась колонна по росту.

— Спускай флаг.

Дежурный дернул за веревку, и флаг тихо склонился к стволу

— Пересчитайся.

— Первый—второй—третий ..

— К борьбе за рабочее дело, пионер, будь готов, — громко крикнул вожатый.

— Всегда готов! — дружно грянуло в ответ. И тотчас стройно полился в ночную тишину пионерский гимн.

— До свиданья, товарищи артельные. До завтра.

Артельные тихо шли обратно. Петя держал за руку сестренку.

— Эх, да и ловко у них, — вырвалось у Пети.

— Все по музыке да по сигналу.

— А песни-то хороши. И ребята дружные, складные.

— Что зря врали на них. — сокрушенно вздохнул Ваня.

Ребята подошли к шалашу. Петя заботливо закутал Манюшку:

— Спи.

— А я бабушке скажу, что в мертвый час вовсе спят, а мертвецы не ходят.

Ребята захохотали:

— Ладно, уже скажем. Утро вечера мудренее.

— Песни-то ихние записать надо.

— А у них, должно, книжки хорошие есть.

— Небось, дадут почитать-то, — переговаривались ребята, укладываясь в шалаше.

Через неделю приехала Александра Ивановна. Артельные устроили ей шумную встречу. Торжественно повели в лагерь—познакомить с новыми приятелями, с которыми они теперь не расставались. Уезжая, пионеры обещались писать артельным письма и присылать журнал.

А в осенний дождливый день Александра Ивановна привезла из города целую кипу интересных книжек для школьной библиотеки.

С. АДАМОВИЧ.

Кашира. 1925 г.

ИЗДАТЕЛЬСТВО МОСКОВСКАОГО СОВЕТА РК и КД „НОВАЯ МОСКВА“.

Москва, Кузнецкий мост, 1. Тел. 1-08-96.

НА СКЛАДЕ И ВО ВСЕХ КНИЖНЫХ МГАЗИНАХ ИЗДАТЕЛЬСТВА МОССОВЕТА «НОВАЯ МОСКВА», ИМЕЮТСЯ В ПРОДАЖЕ СЛЕДУЮЩИЕ ПОПУЛЯРНЫЕ ИЗДАНИЯ. БИБЛИОТЕКА РАБОЧЕ-КРЕСТЬЯНСКОЙ МОЛОДЕЖИ. ПОД ОБЩЕЙ РЕДАКЦИЕЙ МК РЛКСМ.

О красном флоте.

Комсомольцам.

1. **ЗОФ, В.** — «Комсомол и Красный Флот». Содержание: 1) Значение моря для Советского Союза. 2) Задачи морской обороны Советского Союза. 3) Флот в революционном движении. 4) Строительство РК Красного флота. 5) Комсомолец—шеф Красного флота. 2-е изд., дополненное, 1925 г. 72 стр. Цена 25 коп.

2. **Канин.**—«Наше шефство» (Комсомол во флоте). С предисл. тов. Зофа (из предисл.). Брошюра тов. Канина—«Наше шефство»—дает краткий обзор шефской работы РЛКСМ в Красном флоте, а также в общих чертах выявляет значение шефства комсомола в строительстве рабоче-крестьянского Красного флота. Написанная простым языком, книжка будет понятна и доступна широким массам рабоче-крестьянской молодежи и несомненно послужит одним из звеньев дальнейшего укрепления между комсомолом и Красным флотом. 1925 г., 75 стр. Цена 25 коп.

3. **Миротин, И.**—«Комсофлотцы за границей» (Путешествие на Авроре). С предисл. тов. Зофа, картой и 8 рис. в тексте. Содержание: 1) Вокруг Готланда. 2) В поход за границу. 3) Берген. 4) В океан. 5) Снова в СССР. 6) В Норвегию. 7) Трондгейм. 8) По морям, по волнам. 9) Домой. 1925 г. 87 стр. Цена 28 коп.

4. **С—Н.**—«Даешь остров Врангеля». (Описание морского полярного похода). С предисловием В. Зофа. (Из пред. тов. Зофа: «Рассказ—«Даешь остров Врангеля»—повествует о том, как «Красный Октябрь» вышел победителем в борьбе с полярными льдами и океанскими бурями, и о том, как команда советского корабля доблестно выполнила приказ, достигнув острова «Врангеля» и закрепив на таковом флаг СССР. Книжка представляет большой интерес для широких слоев пролетарской молодежи»). 1925 г. 69 стр. Цена 20 коп.

5. **Гаврилов.**—Под красным вымпелом по четырем океанам. С предисл. Зофа. (Из предисловия: «Поход «Воровского» послужил могучей агитацией за пролетарскую революцию и принес новое укрепление братской связи народов колониальных стран с рабоче-крестьянскими массами Советского Союза»). 1925 г. 174 стр. Цена 55 к.

6. **Никитин, А.**—Оборона страны и комсомол. 1926 г., 86 стр. Цена 50 коп.

О красном флоте.

Пионерам

1. **Актан.**—«Пионерам о Красном флоте». С предисл. начальника морских сил СССР В. Зофа. 1) Для чего нам нужен военный флот. 2) Военный флот до 1917 г. 3) Моряки в революции. 4) Развал флота. 5) Комсомол и восстановление флота. 6) Задачи Красного флота. 7) Организация военного флота. 8) Как строят корабли 9) Как живут и учатся моряки. 10) Что могут сделать пионеры для помощи Красному флоту. 1925 г., 75 стр. Цена 30 коп.

2. **Герасимов, А.**—«Первый революционный броненосец» (История восстания на Потемкине). 1925 г., 70 стр. Цена 22 коп.

О красной армии.

Комсомольцам

1. **Виткич, В.**—«Комсомол в кузнице победы». Содержание: 1) Почему комсомольцы должны быть красными командирами. 1925 г., 92 стр. Цена 30 коп.

2. **Виткич, В.**—«Ленинские уголки в Красной армии». Содержание: 1) Что такое ленинский уголок. 2) Как работают ленинские уголки. 3) Ленинский уголок. Н. эскадрона, Н. кавалерийского полка. 4) Как использовать комсомолу опыт работы армейских уголков. 1925 г., 72 стр. Цена 25 коп.

3. **Долинский, С.**—«Вечер Красной армии в клубах молодежи». Содержание: I отд. В. И. Ленин, РКП и Красная армия. II отд. РЛКСМ и Красная армия. III отд. Вечер Красной армии в клубах молодежи. 1925 г., 160 стр. Цена 1 р. 25 коп.

4. **Никитин, А.**—«Призыв 1903 года и комсомол». Содержание: 1) Усвоим важность и значение вооруженной силы для СССР. 2) Учтем опыт призыва 1902 года. 3) Приготовимся к призыву 1903 года. 4) Подготовим смену уходящим в Красную арм. Приложение о работе среди членов РЛКСМ в Красной армии и Красном флоте. Постановление ЦИК и СНК Союза ССР. 1925 г., 52 стр. Цена 20 коп.

О красной армии.

Пионерам.

1. **М. Мирошин и Я. Гиндикин.**—«Пионерам о Красной армии». Содержание: 1) Путь к победе. 2) Красная Гвардия в Октябре. 3) Контр-революция не дремлет. 4) Организация Красной армии и ее первые бои. 5) Ликвидация Колчака. 6) Борьба с Деникиным. 7) На борьбу за Красный Петроград. 8) Трудовой фронт. 9) Белопольское наступление. 10) Против белого барона. 11) В чем сила Красной армии. 12) Красная армия на мирном положении. 13) Пионеры и Красная армия.

Мосбюро юных пионеров.—«Красная армия и пионеры». Сборник. I отд. Пионеры и Красная армия. II отд. Ленин о Красной армии и история Красной армии. III отд. Красная армия теперь. IV отд. Стихи и сценическая постановка о Красной армии. 1925 г., 143 стр. Цена 80 коп.

По авиохиму.

Пионерам.

1. **Бабаев, Н.**—«Пионерам о воздушном флоте». Редакционным Советом Спорт-Секцией ОДВФ РСФСР одобрена для пионеров. 1925 г., 96 стр. Цена 50 коп.

2. **Шекунов.**—«Юные авиаторы» (Как пионеру сделать летающую модель самолета). 1925 г., 40 стр. Цена 30 коп.

3. **Банчик, Е. П.**—«Пионеру о химическойвойне». (Отравляющие вещества, их действие на человека и защита от них). 1925 г., 72 стр. Цена 40 коп.

ЛЮБУЮ КНИГУ

по всем вопросам общественных наук, прикладных и точных знаний и искусств всех издательств СССР

ВЫСЫЛАЕТ НЕМЕДЛЕННО

наложным платежом Отдел почтовых отправлений Издательства Московского Совета „НОВАЯ МОСКВА“ (при 3-ем книжном магазине Издательства).

Отдел Почтовых отправлений принимает на себя составление библиотек какой угодно стоимости по всем вопросам общественного и специально-научного характера.

Большой подбор крестьянской, комсомольской и пионерской литературы.

Каталоги собственных изданий высылаются **БЕСПАТНО.** Учреждениям и организациям льготные условия—**СКИДКА и КРЕДИТ.** При магазине имеется большой выбор письменных, чертежных принадлежностей, высылаются **НАЛОЖЕНН. ПЛАТЕЖОМ** при получении задатка в размере 1/4 стоимости заказа.

ЗАКАЗЫ НАПРАВЛЯТЬ по адресу: Москва, Маховая ул., 24. 3-й книжный магазин „Новая Москв“

КО ДНЮ ПАРИЖСКОЙ КОММУНЫ

БРАСЛАВСКИЙ И. „История Парижской Коммуны 1871 г.“ 1925 г. 228 стр. Цена 1 р. 25 к.

ДОЛИНСКИЙ С. и ЛУГОВОЙ В. „Семьдесят два дня“. Вечер Парижской Коммуны в клубах молодежи 1925 г. 98 стр. Ц. 65 к.

„ПАРИЖСКАЯ КОММУНА“ Сборник. 1924 г. 152 стр. Цена 1 р.

БЕГА Р. „Маленький Коммунар“ Инсценировка по рассказу Эренбурга „Трубка Коммунара“. 1925 г. 32 стр. Цена 15 к.

К МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ РАБОТНИЦ

„РАБОТНИЦА и КЛУБ“. Сборник материалов и пособий 1925 г. 124 стр. Цена 75 к

ГИРИНИС С. „Ленин о трудящейся женщине“, под редакц. С. Кривцова. 1925 г. 34 стр. Цена 10 к.

„МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РАБОТНИЦ“. Материалы для комсомольского и пионерского клуба. 1925 г. 120 стр. Ц. 60 к.

И-во „НОВАЯ МОСКВА“.

Издательство „ЮНЫЙ ЛЕНИНЕЦ“.

Открыта подписка на специальную библиотечку из 15 выпусков

ПОЛИТГРАМОТА „ЮНОГО ПИОНЕРА“.

В „ПОЛИТГРАМОТУ“ ВХОДЯТ БРОШЮРЫ ПО СЛЕД. ВОПРОСАМ:

1) Два мира (труд и капитал).
2) К. Маркс и его учение.
3) Интернационал.
4) Профсоюзы и кооперация.
5) Коммунистич. общество.
6) На пути к коммунизму.
7) РКП.
8) От царизма к Советам.
9) СССР.
10) Ленин.
11) КИМ.
12) Комсомол в СССР.
13) Дети под гнетом капитала.
14) Пионеры на Западе.
15) Пионеры в СССР.

Рассылка брошюр подписчикам начнется в январе 1926 г.

Цена «Политграмоты» по подписке с пересылкой и доставкой—? руб. ?0 коп. ДОПУСКАЕТСЯ РАССРОЧКА: 1) при подписке—50 коп. и по 50 к. в феврале марте, апреле и мае. 2) При подписке—1 руб., к 1 мая 1 руб., к 1 июля 50 к. Подписавшиеся до 1 января или внесшие подписную плату полностью до 1-г февраля получат бесплатно художественную папку для библиотечки. Подписку направлять по адресу: ХАРЬКОВ, Пассаж, 25, Издательство „ЮНЫЙ ЛЕНИНЕЦ“.

Не забудь ПОДПИСАТЬСЯ!!!

на двухнедельный журнал юных пионеров

„БАРАБАН“

Подписная цена на 1 год—3 р. 40 к., 6 м.—1 р. 80 к., 3м.—90 к.

ПОДПИСКУ НАПРАВЛЯТЬ: Москва, Кузнецкий м., д. № 1. Издательство „НОВАЯ МОСКВА“.

Подписка принимается с 1-го января 1926 года.

РЕБЯТА!

Для того, чтобы ясно знать задачи стоящие перед нами, надо регулярно читать свою газету „Пионерская Правда“

Мосгублит 11028. Типография «Рабочей Газеты». Сущевский Камер-Коллежский вал. дом 63. Тираж 40.000.